

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

(1) 年次	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名 : 暮らしの経済と法律 授業番号 : G1

● **ねらい、到達目標**

ねらい：労働に関する最も基本的な知識の習得、及び経済特にパーソナルファイナンスを通して一人ひとりの生き方にあったお金の知恵を身につけていく。

到達目標：①会社で働くこと、労働する上での基本的な全体像を把握します。

②労働基準法等の基本的な知識を理解します。

③経済・パーソナルファイナンスを通して一人ひとりの生き方にあったお金の知恵をケーススタディします。

● **科目概要**

私たちは仕事の対価として給料を得て、日々の生活はその収入の中でまかなって行く。しかし、人生においてお金のかかる時期が何度か訪れるため、将来にわたってのライフプランを考えておくことが非常に重要である。この講義では、労働に関する最も基本的な知識の習得、及びパーソナルファイナンスを通して一人ひとりの生き方にあったお金の知恵を身につけていく。

● **授業計画**

	授業内容		授業内容
第1時数	全体ガイダンス	第19時数	
第2時数	日本の社会保障、経済について	第20時数	
第3時数	仕事と給与-1（労働の対価としての給与）	第21時数	
第4時数	仕事と給与-2（労働の対価としての給与）	第22時数	
第5時数	仕事と給与-3（労働のしくみと法律）	第23時数	
第6時数	仕事と給与-4（労働のしくみと法律）	第24時数	
第7時数	仕事と給与-5（労働のしくみと法律）	第25時数	
第8時数	仕事と給与-6（労働のしくみと法律）	第26時数	
第9時数	くらしと人権-1	第27時数	
第10時数	くらしと人権-2	第28時数	
第11時数	くらしと人権-3	第29時数	
第12時数	くらしと人権-4	第30時数	
第13時数	くらしと人権-5	第31時数	
第14時数	くらしと人権-6	第32時数	
第15時数	外国人労働者-1 在留資格と労働	第33時数	
第16時数	外国人労働者-2 在留資格と労働	第34時数	
第17時数	外国人労働者-1 在留資格と労働	第35時数	
第18時数	小テスト	第36時数	

成績評価	小テスト 実施 40% 受講態度 30% 出席15回以上 30%
------	-------------------------------------

対面（集合）型
 オンライン
 オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

(2) 年次	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名 : 暮らしの経済と法律 授業番号 : G1

● **ねらい、到達目標**

ねらい：労働に関する最も基本的な知識の習得、及び経済特にパーソナルファイナンスを通して一人ひとりの生き方にあったお金の知恵を身につけていく。

到達目標：①会社で働くこと、労働する上での基本的な全体像を把握します。

②労働基準法等の基本的な知識を理解します。

③経済・パーソナルファイナンスを通して一人ひとりの生き方にあったお金の知恵をケーススタディします。

● **科目概要**

私たちは仕事の対価として給料を得て、日々の生活はその収入の中でまかなって行く。しかし、人生においてお金のかかる時期が何度か訪れるため、将来にわたってのライフプランを考えておくことが非常に重要である。この講義では、労働に関する最も基本的な知識の習得、及びパーソナルファイナンスを通して一人ひとりの生き方にあったお金の知恵を身につけていく。

● **授業計画**

	授業内容		授業内容
第1時数	消費者契約について	第19時数	
第2時数	消費者契約について	第20時数	
第3時数	消費者契約について	第21時数	
第4時数	消費者契約について	第22時数	
第5時数	パーソナルファイナンス-1 (人生の3大資金)	第23時数	
第6時数	パーソナルファイナンス-2 (人生の3大資金)	第24時数	
第7時数	パーソナルファイナンス-3 (人生の3大資金)	第25時数	
第8時数	パーソナルファイナンス-4 (人生の3大資金)	第26時数	
第9時数	パーソナルファイナンス-5 (人生の3大資金)	第27時数	
第10時数	小テスト	第28時数	
第11時数	パーソナルファイナンス-1 (マネープランの作成)	第29時数	
第12時数	パーソナルファイナンス-2 (マネープランの作成)	第30時数	
第13時数	パーソナルファイナンス-3 (マネープランの作成)	第31時数	
第14時数	パーソナルファイナンス-4 (マネープランの作成)	第32時数	
第15時数	パーソナルファイナンス-5 (マネープランの作成)	第33時数	
第16時数	パーソナルファイナンス-6 (マネープランの作成)	第34時数	
第17時数	小テスト	第35時数	
第18時数	全体のまとめ	第36時数	

成績評価	小テスト 実施 40% 受講態度 30% 出席15回以上 30%
------	-------------------------------------

対面（集合）型
 オンライン
 オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

() 年次	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名：「次世代を担う人材になる」を学ぶI 授業番号： G2

● **ねらい、到達目標**

ねらい：IICA のビジョン、次の世代を担う人材になるために、「自ら機会を創り出し、機会によって自らを変えていく」人材になることを学ぶ講座。そのための考え方や物事のとらえ方を、企業や社会人の第一線で活躍する方々に特別講師として、講義やセッションを行います。

- 到達目標：①問いを立てる力、コミュニケーション、モチベーション、自己肯定、自律等の考え方を理解する。
 ②会社に就職にすることに限らず、起業や創業、個人事業、ワークバランス等の働き方を理解する。
 ③グローバル、多様性、SDGs、多文化共生社会というこれからの社会の在り方を理解する。
 ④多様な業種と職種があり、魅力的な企業があることを理解する。

● **科目概要**

IICA のビジョン、「自ら機会を創り出し、機会によって自らを変えていく」人材になることを学ぶ講座。そのための考え方や物事のとらえ方を、企業や社会人の第一線で活躍する方々に特別講師として、講義やセッションを行います。①問いを立てる力、自律等の考え方講座、②就職、起業、ワークバランス等の働き方講座、③SDGs、多文化共生等の社会の在り方講座、④魅力的な企業、業界等の研究講座。毎回、特別講師を招へいして、講義形式で行い、レポートを書く。

● **授業計画**

	授業内容		授業内容
第1時数	IICA ビジョンと学生に期待すること	第19時数	
第2時数	IICA ビジョンと学生に期待すること	第20時数	
第3時数	①問いを立てる力、自律等の考え方講座	第21時数	
第4時数	①問いを立てる力、自律等の考え方講座	第22時数	
第5時数	②就職、起業、ワークバランス等の働き方講座	第23時数	
第6時数	②就職、起業、ワークバランス等の働き方講座	第24時数	
第7時数	③SDGs、多文化共生等の社会の在り方講座	第25時数	
第8時数	③SDGs、多文化共生等の社会の在り方講座	第26時数	
第9時数	④魅力的な企業、業界等の研究講座	第27時数	
第10時数	④魅力的な企業、業界等の研究講座	第28時数	
第11時数	⑤問いを立てる力、自律等の考え方講座	第29時数	
第12時数	⑤問いを立てる力、自律等の考え方講座	第30時数	
第13時数	⑥就職、起業、ワークバランス等の働き方講座	第31時数	
第14時数	⑥就職、起業、ワークバランス等の働き方講座	第32時数	
第15時数	⑦SDGs、多文化共生等の社会の在り方講座	第33時数	
第16時数	⑦SDGs、多文化共生等の社会の在り方講座	第34時数	
第17時数	⑧魅力的な企業、業界等の研究講座	第35時数	
第18時数	⑧魅力的な企業、業界等の研究講座	第36時数	

成績評価	毎回の講義終了時 完走レポート提出 70% 出席15回以上 30%
------	--------------------------------------

- 対面（集合）型 オンライン オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

(2) 年次	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名：「次世代を担う人材になる」を学ぶⅡ 授業番号： G3

● **ねらい、到達目標**

ねらい：IICA のビジョン、次の世代を担う人材になるために、「自ら機会を創り出し、機会によって自らを変えていく」人材になることを学ぶ講座。そのための考え方や物事のとらえ方を、企業や社会人の第一線で活躍する方々に特別講師として、講義やセッションを行います。1年次に続き、2年次も多彩なゲスト講師を招へいする。

- 到達目標：①問いを立てる力、コミュニケーション、モチベーション、自己肯定、自律等の考え方を理解する。
 ②会社に就職にすることに限らず、起業や創業、個人事業、ワークバランス等の働き方を理解する。
 ③グローバル、多様性、SDG s、多文化共生社会というこれからの社会の在り方を理解する。
 ④多様な業種と職種があり、魅力的な企業があることを理解する。

● **科目概要**

IICA のビジョン、「自ら機会を創り出し、機会によって自らを変えていく」人材になることを学ぶ講座。そのための考え方や物事のとらえ方を、企業や社会人の第一線で活躍する方々に特別講師として、講義やセッションを行います。①問いを立てる力、自律等の考え方講座、②就職、起業、ワークバランス等の働き方講座、③SDG s、多文化共生等の社会の在り方講座、④魅力的な企業、業界等の研究講座。毎回、特別講師を招へいして、講義形式で行い、レポートを書く。2年次も多彩なゲスト講師を招へいする。

● **授業計画**

	授業内容		授業内容
第1時数	IICA ビジョンと学生に期待すること	第19時数	
第2時数	IICA ビジョンと学生に期待すること	第20時数	
第3時数	⑨問いを立てる力、自律等の考え方講座	第21時数	
第4時数	⑨問いを立てる力、自律等の考え方講座	第22時数	
第5時数	⑩就職、起業、ワークバランス等の働き方講座	第23時数	
第6時数	⑩就職、起業、ワークバランス等の働き方講座	第24時数	
第7時数	⑪SDG s、多文化共生等の社会の在り方講座	第25時数	
第8時数	⑪SDG s、多文化共生等の社会の在り方講座	第26時数	
第9時数	⑫魅力的な企業、業界等の研究講座	第27時数	
第10時数	⑫魅力的な企業、業界等の研究講座	第28時数	
第11時数	⑬問いを立てる力、自律等の考え方講座	第29時数	
第12時数	⑬問いを立てる力、自律等の考え方講座	第30時数	
第13時数	⑭就職、起業、ワークバランス等の働き方講座	第31時数	
第14時数	⑭就職、起業、ワークバランス等の働き方講座	第32時数	
第15時数	⑮SDG s、多文化共生等の社会の在り方講座	第33時数	
第16時数	⑮SDG s、多文化共生等の社会の在り方講座	第34時数	
第17時数	⑯魅力的な企業、業界等の研究講座	第35時数	
第18時数	⑯魅力的な企業、業界等の研究講座	第36時数	

成績評価	毎回の講義終了時 完走レポート提出 70% 出席15回以上 30%
------	--------------------------------------

- 対面（集合）型
 オンライン
 オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

(1) 年次	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名： コミュニケーション実習 科目番号：G4

● **ねらい、到達目標**

ねらい：ダイバーシティを理解し、様々な人とのコミュニケーションの基礎を身につける。
 到達目標：コミュニケーションは性格ではなくスキルであることを理解し、グループディスカッション、ディベートなどをおして学んだスキルの実践ができる。アルバイト、インターンシップ、産学官プロジェクト等に参加する場面に於いて、多様性を受け入れ積極的かつ自発的に相手と関わる意識をもつ。

● **科目概要**

1. コミュニケーションの基本3要素となるスキルを理解し、習得する。
2. ダイバーシティコミュニケーションを楽しむ土台となるスキルを具体的な手法と演習で習得し、コミュニケーションの在り方を学ぶ。
3. 「ひとみしり」「引っ込み思案」という性格的なものとコミュニケーションスキルとの違いを理解し、そのスキルを実践することで、対人関係構築の自信につなげる。
4. 自発的に参加したプロジェクトや企画の中で、学んだことを実践することで、その体験を更なる成長につなげる。

● **授業計画**

	授業内容（前期）		授業内容（後期）
第1時数	全体ガイダンス	第19時数	
第2時数	コミュニケーションの定義とスキル	第20時数	
第3時数	スキル① 知る	第21時数	
第4時数	スキル① 知る	第22時数	
第5時数	スキル② きく	第23時数	
第6時数	スキル② きく	第24時数	
第7時数	スキル③ 伝える	第25時数	
第8時数	スキル③ 伝える	第26時数	
第9時数	バーバル・ノンバーバルコミュニケーション	第27時数	
第10時数	小テスト1 スキルチェック	第28時数	
第11時数	グループディスカッション	第29時数	
第12時数	ディベート	第30時数	
第13時数	SNSコミュニケーション	第31時数	
第14時数	チームコミュニケーション	第32時数	
第15時数	コミュニケーション成果発表（企画）	第33時数	
第16時数	コミュニケーション成果発表（準備）	第34時数	
第17時数	小テスト2 コミュニケーション成果発表（実行）	第35時数	
第18時数	小テスト2 コミュニケーション成果発表（実行）	第36時数	

成績評価	小テスト2回 40% 課題提出 30% 受講態度 30% 出席15回以上 10%
------	---

対面（集合）型 オンライン オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

(2) 年次	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名： グローバルコミュニケーション 科目番号：G5

● **ねらい、到達目標**

ねらい：ダイバーシティを理解し、様々な人と良好なかかわりを持つことの重要性和楽しさを理解する。
 到達目標：広い視点をもって、相手と関わるができるようになり、変動するグローバル社会の一員として自らの地域コミュニティで社会の平和と持続的発展に寄与するために必要となる健全な倫理観を持ち、社会的責任を果たす意識を持つことができる。

● **科目概要**

1. 自国の文化を他者に伝えるためにはどのような準備をすればよいかを学ぶ。
2. 他国の文化を知り、受け入れることによって、相手との良好なコミュニケーションを構築する方法を学ぶ。
3. 自分の想いを伝える方法が状況によって異なることを理解し、ケースに応じた対応を学ぶ。

● **授業計画**

	授業内容（前期）		授業内容（後期）
第1時数	全体ガイダンス	第19時数	
第2時数	グローバル社会で生きるということ	第20時数	
第3時数	コミュニケーションスキル（知る・きく・伝える）	第21時数	
第4時数	コミュニケーションスキル（知る・きく・伝える）	第22時数	
第5時数	自国の文化にふれる（グループワーク）①	第23時数	
第6時数	自国の文化にふれる（グループワーク）②	第24時数	
第7時数	自国の文化を紹介する・他国の文化を知る①	第25時数	
第8時数	自国の文化を紹介する・他国の文化を知る②	第26時数	
第9時数	アサーティブコミュニケーション	第27時数	
第10時数	アサーティブコミュニケーション	第28時数	
第11時数	プロジェクトを立ち上げる（グループわけ）	第29時数	
第12時数	プロジェクトを立ち上げる（企画・役割分担）	第30時数	
第13時数	プロジェクト実行の準備	第31時数	
第14時数	プロジェクト実行の準備	第32時数	
第15時数	プロジェクト実行	第33時数	
第16時数	プロジェクト実行	第34時数	
第17時数	プロジェクト実行の検証	第35時数	
第18時数	小テスト コミュニケーション成果発表	第36時数	

成績評価	小テスト 30% プロジェクトへの関わり・内容 30% 受講態度 30% 出席15回以上 10%
------	--

対面（集合）型 オンライン オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

() 年次	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> IT ビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名： ビジネスマナー I 科目番号： G6

● ねらい、到達目標

ねらい：一般的なマナーを加えて、それぞれの業界で必要とされるビジネスマナーを身につける。
 到達目標：アルバイト、インターンシップ、産学官プロジェクト等に参加する場面において、マナーを意識した言葉づかい、行動を実践することができ、雇用主や受け入れ先からの高い評価を得ることで自信をもって社会とかわることが出来るようになる。

● 科目概要

1. ビジネスマナーとは何かの概念を正しく理解する
2. 所作・言葉づかいが自他に与える影響を知り、社会と自律的に関わるための基礎を習得する
3. ビジネスシーンにおける具体的なケースを提示し、演習を行うことで、アルバイトやインターンシップ、産学官プロジェクト等において自信をもってチャレンジできる心構えを養い、実際に経験、考察することで体験を更なる成長へつなげます。

● 授業計画

	授業内容（前期）		授業内容（後期）
第1時数	全体ガイダンス	第19時数	
第2時数	印象づくり みだしなみを整える	第20時数	
第3時数	印象づくり 形を整える	第21時数	
第4時数	印象づくり 形を整える	第22時数	
第5時数	言葉づかい 敬語の基本	第23時数	
第6時数	言葉づかい シーン別敬語の使い方①	第24時数	
第7時数	言葉づかい 書いてみよう、話してみよう	第25時数	
第8時数	言葉づかい シーン別敬語の使い方②	第26時数	
第9時数	ビジネスシーン演習 名刺交換	第27時数	
第10時数	ビジネスシーン演習 応対・案内基礎	第28時数	
第11時数	ビジネスシーン演習 電話の受け方の基本	第29時数	
第12時数	ビジネスシーン演習 電話のかけかた基本	第30時数	
第13時数	ケーススタディ① 依頼のしかた	第31時数	
第14時数	ケーススタディ② 指示の受け方	第32時数	
第15時数	ケーススタディ③ 報告の仕方	第33時数	
第16時数	ケーススタディ④ 伝言の仕方	第34時数	
第17時数	小テスト ビジネスシーンロールプレイング	第35時数	
第18時数	小テスト ビジネスシーンロールプレイング	第36時数	

成績評価	小テスト 40% 課題提出 20% 受講態度 30% 出席15回以上 10%
------	---

対面（集合）型 オンライン オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

(2) 年次	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> IT ビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名： ビジネスマナーⅡ 科目番号： G7

● **ねらい、到達目標**

ねらい：1年次学んだビジネスマナーの基礎を踏まえ、実社会で使える実務技能および冠婚葬祭のしきたり、つきあいのマナーなどを身につける。

到達目標：アルバイト、インターンシップ、産学官プロジェクト等に参加する場面において、マナーをわきまえた言葉づかい、行動を「あたりまえ」のこととして実践することができる。後輩たちのお手本となるような振る舞いができ、地域住民の方々から信頼される、雇用主から期待されて入社できる人となるという意識を持つ。

● **科目概要**

1. 社会人に必要とされる実務技能を「知っている」から「できる」レベルに引き上げるためにロールプレイングを繰り返し実施。
2. 1年次習得した所作・言葉づかいの美しさが「あたりまえ」と思えるようスキルを磨く。
3. 社会人として経験する可能性の高い「電話対応」「ビジネス文書」の知識のレベルを高める。
4. 2年次に参画するプロジェクトに自立的に関わる自覚を持ち、マナーをわきまえて他者と関わることができるようになる。

● **授業計画**

	授業内容（前期）		授業内容（後期）
第1時数	1年時の総括と2年次目標設定	第19時数	
第2時数	所作の復習	第20時数	
第3時数	ビジネス実務 受付対応応用	第21時数	
第4時数	ロールプレイング 受付対応	第22時数	
第5時数	ビジネス実務 会議準備	第23時数	
第6時数	ロールプレイング 会議	第24時数	
第7時数	ビジネス実務 電話対応 応用①	第25時数	
第8時数	ロールプレイング 電話対応①	第26時数	
第9時数	ビジネス実務 電話対応 応用②	第27時数	
第10時数	ロールプレイング 電話対応②	第28時数	
第11時数	ビジネス実務 ビジネス文書	第29時数	
第12時数	ビジネス実務 ビジネス文書	第30時数	
第13時数	実践！ ケーススタディ	第31時数	
第14時数	実践！ ケーススタディ	第32時数	
第15時数	おつきあいのマナー	第33時数	
第16時数	おつきあいのマナー	第34時数	
第17時数	小テスト 社会に出て実践すること（発表）	第35時数	
第18時数	小テスト 社会に出て実践すること（発表）	第36時数	

成績評価	小テスト 40% 課題提出 20% 受講態度 30% 出席15回以上 10%
------	---

対面（集合）型
 オンライン
 オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

() 年次	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名：ビジネスマインド 科目番号 G8

● ねらい、到達目標

ねらい：「社会人」とはどのような心がまえ、考え方が必要とされるのかを知り、仕事で実践できる考え方・自律的行動の基本を身につけることで「自分の考え方の軸」の土台を養う意識を持つ。

- 到達目標：① 自らの態度・行動が「社会人」としてふさわしいものであるという自信をもって関わる事ができる
② 雇用主や受け入れ先に高い評価をいただくことができる社会人の土台を養う

● 科目概要

1. 「学生」と「社会人」の立場の違いを理解し、必要な心構え・考え方、行動のしかたを習得する。
2. 毎回1つのミッション（テーマ）について、自分だったらどう考え行動するかを深掘りするワークを行い、自分の考えを知り、他と共有を行うことで自分の「考え方の軸」を養う。

● 授業計画

	授業内容		授業内容
第1時数	全体ガイダンス	第19時数	
第2時数	「学生」と「社会人」の違いってなんだろう？	第20時数	
第3時数	Mission 1 第一印象ってなんだろう？	第21時数	
第4時数	共有・解説	第22時数	
第5時数	Mission 2 約束を守るとは？	第23時数	
第6時数	共有・解説	第24時数	
第7時数	Mission 3 信頼されるためにどうする？	第25時数	
第8時数	共有・解説	第26時数	
第9時数	Mission 4 自己管理ってどうやるの？	第27時数	
第10時数	共有・解説	第28時数	
第11時数	Mission 5 ほう・れん・そうとは？	第29時数	
第12時数	共有・解説	第30時数	
第13時数	Mission 6 成長し続けるためには？	第31時数	
第14時数	共有・解説	第32時数	
第15時数	ケーススタディ①（こんなとき、どうする？）	第33時数	
第16時数	ケーススタディ②（こんなとき、どうする？）	第34時数	
第17時数	テスト ケーススタディロールプレイング	第35時数	
第18時数	テスト ケーススタディロールプレイング	第36時数	

成績評価	小テスト 40% 課題提出 20% 受講態度 30% 出席15回以上 10%
------	---

- 対面（集合）型 オンライン オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

(2) 年次	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 専門科目 <input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス <input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名： キャリアデザイン 科目番号：G9

● ねらい、到達目標

ねらい：「キャリア」を、働くという意味だけでなく「人生」や「生き方」としてとらえ、自分と向き合うための数々のワークを通して「自分の人生」を考え、自己肯定を伴いながら整理して表現することの重要性を理解する。

到達目標： 自分自身と向き合い、自己理解を深めていくことによって自分の可能性を発見し、日々の学習や働くことを前向きに捉え、主体的にキャリアを形成していく方法を習得する。

● 科目概要

1. 毎回のテーマについて、自分なりの答えを考え、グループワークやグループディスカッションを通して他者との違いを知ること、自らの個性を見出す。

2. 自らの価値観や感情、行動方法を観察することで、客観的に自分の良さを発見し、まとめることで「自分らしさ」「在り方」を他者に伝えることができるようになり就職活動への自信へとつなげる。

3. 自分の人生の計画を立てることで、今の自分に何が必要か、何をすべきかに気づき、今後の具体的な行動を。

● 授業計画

	授業内容（前期）		授業内容（後期）
第1時数	全体ガイダンス	第19時数	
第2時数	自分の大切にしているものを知る	第20時数	
第3時数	それぞれの価値観を理解する	第21時数	
第4時数	それぞれの価値観を理解する	第22時数	
第5時数	感情を理解し、整理する	第23時数	
第6時数	感情を理解し、整理する	第24時数	
第7時数	判断と行動の源を理解する	第25時数	
第8時数	判断と行動の源を理解する	第26時数	
第9時数	自分の歴史を振り返る	第27時数	
第10時数	人生の役割を考える	第28時数	
第11時数	自分取扱説明書を作成する	第29時数	
第12時数	相手の取り扱い説明を受ける	第30時数	
第13時数	自分の100年人生の計画を立てる	第31時数	
第14時数	100年人生を共有する	第32時数	
第15時数	「働くこと」は「生きること」	第33時数	
第16時数	私のキャリアデザインを作成する	第34時数	
第17時数	小テスト 私のキャリアデザイン（発表）	第35時数	
第18時数	小テスト 私のキャリアデザイン（発表）	第36時数	

成績評価	小テスト 40%	課題提出 20%
	受講態度 30%	出席15回以上 10%

対面（集合）型 オンライン オンライン（オンデマンド・動画）

学習支援計画書（シラバス）

2021年 6月 30日

() 年次	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 専門科目	<input type="checkbox"/> 選択科目
<input checked="" type="checkbox"/> ITビジネス	<input checked="" type="checkbox"/> 国際ビジネス	授業科目名 : 就職実務 I	科目番号 G10

● **ねらい、到達目標**

ねらい：学生は、就職活動についての知識と方法を学び、自立的かつ計画的に就職活動できる準備を行います。

到達目標：就職に必要なことは何かを理解し、ビジネスマインド・ビジネスマナー・キャリアデザインで習得した学びを活かし、自分の課題と向き合い、その課題を乗り越えて自分の力で就職活動の準備を行うことを目標とします。

● **科目概要**

1. 最近の就職環境と一般的な就職活動の流れを理解し、活動計画を立てます。
2. 自己分析を行い、自分の長所・短所をエントリーシート、履歴書に展開する手法を学び、準備を行います。
3. SPIをはじめとする筆記試験に出題される問題を解き、準備を整えます。
4. 企業研究、就職サイトの登録、企業説明会の参加、エントリーの仕方を学び、いつでもスタートできるように準備します。
5. 面接練習を行い、自分の良さや課題に気づき、実際の企業面接に向けた準備を行います。

● **授業計画**

	授業内容		授業内容
第1時数	オリエンテーション・学力検査	第19時数	
第2時数	社会を知る①	第20時数	
第3時数	社会を知る②	第21時数	
第4時数	自分を知る①	第22時数	
第5時数	自分を知る②	第23時数	
第6時数	筆記試験対策①	第24時数	
第7時数	筆記試験対策②	第25時数	
第8時数	企業研究①	第26時数	
第9時数	企業研究②	第27時数	
第10時数	エントリーシート作成①	第28時数	
第11時数	エントリーシート作成②	第29時数	
第12時数	企業へのアプローチ	第30時数	
第13時数	面接練習①	第31時数	
第14時数	面接練習②	第32時数	
第15時数	模擬面接①	第33時数	
第16時数	模擬面接②	第34時数	
第17時数	テスト①	第35時数	
第18時数	テスト②	第36時数	

成績評価	テスト 30% 課題提出 30% 受講態度 30% 出席 15回以上 10%
------	---

- 対面（集合）型 オンライン オンライン（オンデマンド・動画）

